

Kodeks etyczny nauczycieli

Grono pedagogiczne Zespołu Szkół Specjalnych w Wierzbicach będzie tworzyło i utrzymywało relacje pełne szacunku, umożliwiające współpracę i profesjonalny rozwój. Będzie kształtowało następujące postawy i zachowania:

RELACJE MIĘDZYLUDZKIE

1. Pozytywne wyrażanie się o sobie nawzajem i postawa lojalna wobec społeczności szkolnej.
2. Wzajemne zaufanie i szacunek oraz zapewnienie miejsca dla różnorodnych osobowości, stylów pracy i poglądów.
3. Uznanie, że każdy członek grona pedagogicznego ma zaplecze edukacyjne, doświadczenie zawodowe oraz takie umiejętności, które są unikalne i stanowią wartościowy wkład w funkcjonowanie szkoły.
4. Stosowanie zasady wybaczenia poprzez celowe zapomnianie dawnych uraz oraz praca na rzecz poprawy i utrzymania zdrowych relacji.
5. Stosowanie strategii unikania podziałów, chodzenia na kompromis i okazywania szacunku dla odmiennych opinii, jako metody pozytywnego procesu decyzyjnego.

KLIMAT

6. Pokazywanie, że każda praca jest ważna, a każda osoba zasługuje na uznanie i szacunek.

OSOBISTY ROZWÓJ

7. Wspieranie rozwoju zawodowego każdego członka społeczności przy pomocy wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia zawodowego, zespołowego planowania.
8. Podnoszenie poziomu nauczania w całej szkole poprzez dzielenie się innowacjami metodycznymi, nowymi strategiami i materiałami.
9. Każdy nauczyciel dąży do samorozwoju zawodowego stosownie do potrzeb wynikających z pracy w szkole.

KOMUNIKACJA

10. Przestrzeganie zasady dyskrecji w sprawach dotyczących uczniów, rodziców oraz nauczycieli.
11. Stosowanie zasady kontaktowania się twarzą w twarz oraz strategii rozwiązywania konfliktów, polegającej na wypowiedzi w pierwszej osobie liczby pojedynczej (ja), kiedy powstają kłopoty.
12. Stosowanie strategii mediacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów, łącznie z wprowadzeniem osoby mediatora, który rozwieje wątpliwości i wyklaruje nieporozumienia.
13. Utrzymanie otwartych linii komunikacyjnych pomiędzy członkami grona pedagogicznego i pozostałymi członkami społeczności szkolne.
14. Przestrzeganie profesjonalnej postawy, sposobów wypowiedzi i pisemnych komunikatów.

PODEJMOWANIE DECYZJI

15. Opinie pracowników brane są pod uwagę w podejmowaniu decyzji, które będą miały wpływ na funkcjonowanie szkoły.
16. Używanie niedyskryminacyjnych strategii podejmowania decyzji (np. w drodze porozumienia, przez ankietę, przez formowanie zespołów)
17. Przeznaczenie odpowiedniej ilości czasu na dyskusję, aby umożliwić osiągnięcie kompromisu i unikać decyzji, które mogą poróżnić grono.
18. Wzajemne informowanie o zamierzonych działaniach przed podjęciem decyzji i poinformowaniem uczniów.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY

19. Trzymanie się grafiku spotkań i posiedzeń oraz informowanie z wyprzedzeniem o wszelkich zmianach w terminarzu (obowiązkowe uczestnictwo w spotkaniach, punktualne przychodzenie na spotkania, opuszczanie pomieszczeń na czas)
20. Okazywanie szacunku dla własności członków grona (np. niepożyczanie cudzych rzeczy bez pozwolenia, zostawianie informacji, jeśli samemu wzięło się coś z biura, biblioteki lub pokoju nauczycielskiego, zwracanie pożyczonych rzeczy w dobrym stanie).
21. Pilnowanie dyscypliny w klasie, monitorowanie poziomu hałasu
 - ściszenie odtwarzanej muzyki,
 - niewkraczanie do klasy kiedy inni mają lekcje,
 - przeprowadzanie uczniów przez korytarz w ciszy i porządku,
 - nauczyciel nie opuszcza uczniów w czasie zajęć, nie łączy też klas z innymi nauczycielami, jeśli to nie wynika z założonego wcześniej i uzgodnionego z dyrektorem planu - w grupie lub klasie pracuje jeden nauczyciel.
22. Nie obwinianie rodziców, kiedy ich dziecko nie uczy się lub nie potrafi zachować.
23. Wspólne działanie i wzajemna pomoc w organizowaniu i realizowaniu różnych zadań wynikających z życia szkoły.
24. Mówienie o problemach w pracy z uczniami w sposób otwarty.
25. Wzajemne wspieranie się i wzmacnianie w działaniu.

DIREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
w Wierzbicach
Barbara Kosińska
mgr Barbara Kosińska