**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH**

**IM. KS. ZYGMUNTA GORAZDOWSKIEGO W WIERZBICACH**

**NA LATA 2013 – 2018**

1. PODSTAWA PRAWNA

* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. Nr 97 z 2006 r., poz. 674 z późn. zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
* Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

1. DOKUMENTY WEWNĄTRZSZKOLNE WSPIERAJĄCE KONCEPCJĘ:
2. Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

* Statut szkoły,
* Program wychowawczy,
* Program profilaktyki,
* Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły (na kolejne lata szkolne),
* Arkusz organizacyjny szkoły,
* Raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

1. Koncepcja pracy szkoły jest tworzona i w razie potrzeby modyfikowana przez radę pedagogiczną ZSS w Wierzbicach.
2. Koncepcja jest realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.
3. MISJA SZKOŁY:

**Tworzymy szkołę, w której każdy uczeń odnosi sukcesy na miarę swoich możliwości.**

1. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY:
2. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY.

**Kryterium sukcesu:**

* Funkcjonowanie szkoły jest zgodne z jej statutem i prawem oświatowym.
* Szkoła stale podnosi jakość nauczania i ofertę edukacyjną.
* Kadra jest wykształcona pod względem merytorycznym i wychowawczym.
* Szkoła uwzględnia w swojej pracy oczekiwania uczniów, rodziców i pracowników.
* Szkoła identyfikuje oczekiwania środowiska lokalnego i uwzględnia je w organizacji pracy.
* Koncepcja pracy, program wychowawczy, program profilaktyki i plany wychowawcze tworzą spójną całość.

**Działania:**

* Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
* Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
* Usprawnienie komunikacji miedzy dyrekcją, radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami.
* Dbanie o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
* Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych.
* Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego – ewaluacja wewnętrzna z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania pracy szkoły.
* Stwarzanie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.

1. WYCHOWANIE, OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO.

**Kryterium sukcesu:**

* Szkoła kształtuje postawy zgodne z normami społecznymi.
* Szkoła demokratyczna, samorządna i przyjazna uczniom.
* Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
* Rodzice oceniają szkołę jako bezpieczną.
* Stan techniczny obiektu i wyposażenie gwarantują pełne bezpieczeństwo.

**Działania:**

* Propagowanie zdrowia i działań proekologicznych.
* Promowanie uniwersalnego system wartości i szacunku do symboli narodowych.
* Działania wychowawczo - opiekuńcze w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
* Szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
* Organizowanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, psychologicznych, opiekuńczych i socjalnych.
* Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz przemocy i agresji wśród rówieśników.
* Opracowanie, upowszechnianie i przestrzeganie regulaminów bezpieczeństwa.
* Upowszechnienie znajomości praw i obowiązków uczniów.
* Podejmowanie działań związanych z patronem szkoły.
* Kultywowanie tradycji szkolnych.
* Systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego.
* Integrowanie uczniów w zespołach klasowych i w całej szkole.
* Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.
* Realizacja i ewaluacja szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego.
* Rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu i kraju.
* Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.

1. KSZTAŁCENIE

**Kryterium sukcesu:**

* Szkoła dostępna dla uczniów poprzez ogólnie znane zasady rekrutacji.
* W szkole obowiązują i są znane zasady oceniania zgodne z przepisami zawartymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania i Przedmiotowych Systemach Oceniania.
* Szkoła przyjazna uczniom i rodzicom.
* Oferta edukacyjna szkoły zapewnia realizację podstawy programowej, bierze pod uwagę oczekiwania uczniów i rodziców oraz jest elastyczna wobec zmian zachodzących w oświacie.
* Szeroka oferta zajęć rewalidacyjnych.
* Każdy uczeń osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości.

**Działania:**

* Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie i pełnej integracji z nim poprzez osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju.
* Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów zewnętrznych oraz własnych narzędzi badawczych.
* Tworzenie programów własnych lub taki ich wybór, który zapewni każdemu uczniowi postęp i sukces.
* Systematyczna analiza i weryfikacja treści nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej.
* Monitorowanie realizacji planów nauczania i podstawy programowej.
* Dostosowanie treści programowych do indywidualnych potrzeb każdego ucznia (Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne) przy współudziale rodziców, opiekunów prawnych.
* Realizacja projektów i programów edukacyjnych.
* Wzbogacanie i unowocześnianie przez nauczycieli warsztatu i metod pracy.
* Organizowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnych z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, potrzebami i zainteresowaniami (uzdolnieniami) uczniów.
* Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
* Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach, warsztatach i przeglądach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
* Promowanie osiągnięć uczniów.

1. BAZA

**Kryterium sukcesu:**

* Szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny.
* Obiekty szkolne i teren szkoły są estetyczne i funkcjonalne.
* Dobrze wyposażone gabinety specjalistyczne gwarantujące prowadzenie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych wspierających rozwój ucznia.
* Szkoła posiada księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli, niezbędny do właściwej realizacji zadań dydaktyczno –wychowawczych.

**Działania:**

* Racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi.
* Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych w tym z EFS.
* Diagnozowanie i określanie przez zespoły przedmiotowe listy potrzeb dotyczące polepszania warunków lokalowych oraz wzbogacania bazy dydaktycznej w pracowniach szkolnych.
* Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły.
* Wzbogacanie pracowni specjalistycznych w urządzenia i odpowiedni sprzęt w celu poszerzenia oferty edukacyjnej.
* Systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowości czytelnicze i multimedialne.

1. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

**Kryterium sukcesu:**

* Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.
* Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia w mediach i na stronie internetowej.
* Nauczyciele, uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.

**Działania:**

* Promowanie szkoły i jej osiągnięć na forum gminy i powiatu.
* Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
* Poszukiwanie sponsorów i pozyskiwanie środków pozabudżetowych.
* Tworzenie szkolnej strony internetowej, gazetki szkolnej i folderu szkoły.
* Współpraca z mediami.
* Organizowanie imprez i uroczystości otwartych.
* Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły.
* Współpraca z placówkami doskonalącymi i uczelniami kształcącymi przyszłych nauczycieli.
* Szkoła interesuje się losami swoich absolwentów.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną dnia 21.11.2013r. Uchwałą nr 9/2013/2014